

Επαυξημένη Πραγματικότητα: Διδάσκοντας με τους Δασκάλους μας στις Ακριτικές Περιοχές

Ροζελίτα Φραγκουδάκη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Μηχανολογίας, Merrimack College, USA

Διανύοντας την 4η Βιομηχανική Επανάσταση, η ψηφιακή καταγραφή και διανομή των πληροφοριών γίνεται με αστραπιαίες ταχύτητες επιτυγχάνοντας έτσι την εξάλειψη και των μεγαλύτερων γεωγραφικών αποστάσεων. Η τεχνολογική εξέλιξη στην καλπάζουσα πορεία της, την τελευταία δεκαετία μας έχει προσφέρει εργαλεία εργασίας, εκμάθησης, έρευνας και ψυχαγωγίας όπως η τηλεδιάσκεψη, η επαυξημένη πραγματικότητα, και η εικονική πραγματικότητα. Στο εργαστήριο μας θα εξετάσουμε την παρούσα εφαρμογή σε πολιτιστικά και πολιτισμικά δρώμενα δύο παραδειγμάτων των παραπάνω πραγματικοτήτων, το Metaverse και τα ολογράμματα. Θα διερευνήσουμε την πιθανή εφαρμογή τους στην εκπαιδευτική πραγματικότητα από το νηπιαγωγείο στο λύκειο, εστιάζοντας στις απαιτήσεις και τις ιδιαιτερότητες της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στις ακριτικές περιοχές. Τέλος βασισμένοι στην επιτυχία της ομαδικής διδασκαλίας σε διεπιστημονικά προγράμματα δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, θα ετοιμάσουμε ένα μοντέλο-πρόταση ομαδικής ψηφιακής διδασκαλίας με τους δασκάλους μας στις ακριτικές περιοχές της χώρας μας.

Προαιρετική Προετοιμασία πριν το Εργαστήριο

-Χρήση της επαυξημένης πραγματικότητας στην Ελλάδα για πολιτιστικούς και έμμεσα εκπαιδευτικούς λόγους

- <https://stasishellas.gr/?lang=el>
- <https://moptil.com>

-Θεωρία, εξαγωγή και αποτελέσματα ομαδικής διδασκαλίας (team teaching)

- **Perspectives on team teaching**
<https://drive.google.com/file/d/1FZsRxaZUtiav-2SRnLGgSliC1zAREU6A/view?usp=sharing>
- **Team teaching and learning: A model of effective professional development for teachers**
<https://drive.google.com/file/d/1vmSt2V96Nc9p8YGR8AN-fNvOY0eIYxic/view?usp=sharing>